

Joanna Rysak

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE 8

*Scenariusz opracowany w ramach projektu „Mózg rządzi! Kształcenie umiejętności uczenia się jako jednej z umiejętności kluczowych warunkujących powodzenie w przyszłym życiu społecznym i zawodowym” współfinansowanego ze środków mechanizmu finansowego EOG na lata 20142021 oraz budżetu państw Projekt „Mózg rządzi!” korzysta z dofinansowania o wartości 75 000 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest opracowanie programu systemowego wprowadzenia metod i strategii efektywnego uczenia się dzieci w szkole podstawowej poprzez poprawę jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej szkoły, a także rozwój kadry nauczycieli szkoły w obszarze doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie: metod i technik efektywnego uczenia się dzieci.*

**Przedmiot:** język polski

**Klasa:** IV

## **Temat lekcji: Witaj w zaczarowanym świecie Kopciuszka!**

**Czas trwania:** 45 min

**Cele lekcji:**

1) główny:

Uczeń:

- zna treść baśni Charlesa Perraulta pt. „Kopciuszek”.

2) cele szczegółowe:

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem baśń;
- układa samodzielnie odwróconą kartkówkę;
- umie zadać pytanie do odpowiedzi;
- wymienia elementy świata przedstawionego w utworze;
- układa ramowy plan wydarzeń;
- wie, co to jest morał;
- potrafi sam sformułować morał wypływający z baśni „Kopciuszek”;
- odróżnia wydarzenia realistyczne od fantastycznych;
- posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- rzetelnie sprawdza pracę koleżanki/kolegi i sprawiedliwie ocenia.

**Metody i techniki nauczania:** ciche czytanie ze zrozumieniem, metoda „Niespodzianka” (na początek lekcji), odwrócona kartkówka, myślenie wizualne, ćwiczenia redakcyjne, szkielet ryby, rebus, przepustka na wyjście z klasy.

**Środki dydaktyczne:** mem, karty przygotowane przez dzieci (odwrócona kartkówka), karta pracy – szkielet ryby, przygotowane przeze mnie zadania na platformie Genially (link: <https://view.genial.ly/6342e0ba4b861e0011e7207f/game-breakout-copy-basner>) smartfony, tablica interaktywna, przepustka

### Załączniki:

- 1) Mem.
- 2) Karta pracy – szkielet ryby.
- 3) Przepustka na wyjście z lekcji.

### Inspiracje:

<https://genialnynauczyciel.pl/>

<https://www.edutriki.pl/>

<https://www.zycieszkoly.com.pl/artukul/slysze-i-zapominam-widze-i-pamietam-robie-i-rozumiem>

<http://kreatywnypolonista.blogspot.com/2018/07/istotne-piec-minut-czyli-jak-ciekawie.html>

<https://blog.edukreatywne.pl/2022/07/03/3-patenty-na-hospitacje-i-lekcje-otwarta/>

## PRZEBIEG LEKCJI

Zagadnienie/ faza lekcji	Środki dydaktyczne	Zastosowane metody i strategie uczenia się	Sposób realizacji
Wprowadzenie do lekcji.	Tablica interaktywna, mem (załącznik 1).	Niespodzianka – mem.	N. wyświetla na tablicy mem. Pyta U. w jaki sposób łączy się on z treścią baśni pt. „Kopciuszek”. Co jest inaczej? N. podaje temat i cel lekcji. U. zapisują w zeszytach.
Rozwinięcie.	Karty z odwróconymi kartkówkami.	Odwrócona kartkówka.	N. zbiera przygotowane przez dzieci odwrócone kartkówki. U. losują (zastrzeżenie: nie mogą pracować ze swoją) i rozwiązują. <u>Zadaniem uczniów było przeczytanie w domu ze zrozumieniem baśni oraz ułożenie kartkówki. Należało napisać do jednego zadania trzy odpowiedzi, z których tylko jedna jest zgodna z treścią lektury, np. kozak, pantofelek, kapeć. Zadań miało być 6 (tyle, ile ocen).</u>

	<p>Kartki, ołówki</p> <p>Karta pracy (załącznik 2).</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne: - rysowanie, - układanie planu ramowego.</p> <p>Myślenie wizualne.</p> <p>Szkielet ryby. Myślenie wizualne.</p>	<p>U. podczas lekcji podkreślają właściwą odpowiedź i układają do niej pytanie.</p> <p>Następnie U. sprawdzają sobie nawzajem kartkówki i wystawiają oceny (wg ustalonych z nauczycielem kryteriów: 1 błąd - ocena niższa o jeden stopień).</p> <p>U. wybierają, ich zdaniem, 5 najważniejszych wydarzeń z baśni. Sporządzają ich schematyczne ilustracje. Wycinają rysunki, tasują, podają dziecku obok.</p> <p>U. układają ilustracje w chronologicznej kolejności. Przyklejają do zeszytu i nadają tytuły. W ten sposób powstaje plan ramowy.</p> <p>Dwie osoby czytają swoje plany.</p> <p>U. uzupełniają kartę pracy. Wypisują elementy świata przedstawionego w baśni. Dzieli się wynikami swojej pracy.</p>
Podsumowanie.	<p>Zadania na platformie Genially <a href="https://view.genial.ly/6342e0ba4b861e0011e7207f/game-breakout-copy-basner">https://view.genial.ly/6342e0ba4b861e0011e7207f/game-breakout-copy-basner</a></p> <p>Przepustka na wyjście z klasy.</p>	<p>Rozwiązywanie rebusu.</p> <p>Sporządzanie krótkiej notatki.</p> <p>Przepustka.</p>	<p>N. zadaje pracę domową. Umieszcza link na Classroomie z przygotowanymi przez siebie zadaniami (należy znaleźć spośród wydarzeń fantastycznych, wydarzenie prawdopodobne, rozwiązać rebus, Napisać, co to jest morał i określić morał omawianej na lekcji baśni).</p> <p>By uzyskać informację zwrotną, wzbudzić refleksję nad zdobytymi umiejętnościami N. rozdaje U. przepustki. U. je wypełniają. N. zbiera przepustki, chowa do pudełka. Na kolejnej lekcji U. będą losować i odpowiadać.</p>

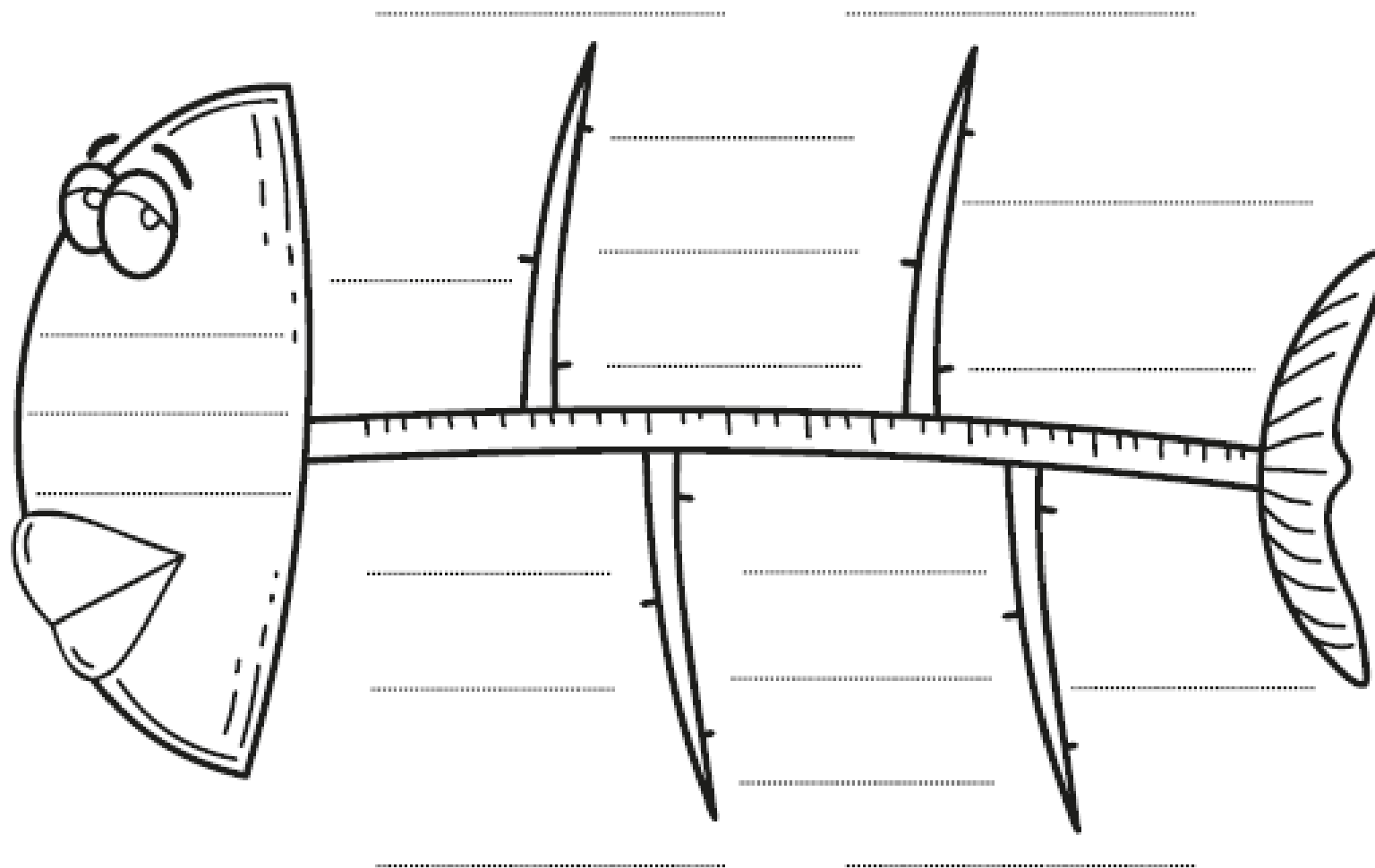
## ZALĄCZNIK 1



Źródło: <https://memy.jeja.pl/tag,kopciuszek,2>



### ZAŁĄCZNIK 3



Na głowie ryby zapisz autora i tytuł baśni. Wypisz elementy świata przedstawionego na kolejnych ośiach szkieletu ryby.







Źródło: <https://www.zycieszkoly.com.pl/artukul/slysze-i-zapominam-widze-i-pamietam-robie-i-rozumie>

### ZAŁĄCZNIK 3

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepustka na wyjście z klasy</p>	<p><i>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</i></p> 
--	--	---

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepustka na wyjście z klasy</p>	<p><i>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</i></p> 
---	--	--

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepustka na wyjście z klasy</p>	<p><i>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</i></p> 
--	--	---

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepustka na wyjście z klasy</p>	<p><i>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</i></p> 
--	--	---