

Alicja Porzak

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 4 SP

*Scenariusz opracowany w ramach projektu „Mózg rządzi! Kształcenie umiejętności uczenia się jako jednej z umiejętności kluczowych warunkujących powodzenie w przyszłym życiu społecznym i zawodowym” współfinansowanego ze środków mechanizmu finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz budżetu państw Projekt „Mózg rządzi!” korzysta z dofinansowania o wartości 75 000 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest opracowanie programu systemowego wprowadzenia metod i strategii efektywnego uczenia się dzieci w szkole podstawowej poprzez poprawę jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej szkoły, a także rozwój kadry nauczycieli szkoły w obszarze doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie: metod i technik efektywnego uczenia się dzieci.*

### **Temat lekcji: Was machst du in deiner Freizeit? (Co robisz w wolnym czasie?)**

**Czas trwania:** 45

**Cele lekcji.** Uczeń: nazywa różne formy spędzania wolnego czasu, poprawnie odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym, zadaje pytania według wzoru i odpowiada na pytanie

**Metody i techniki nauczania:** metoda lekcji odwróconej, metoda komunikacyjna, metoda loci – metoda słów kluczowych, ćwiczenie łańcuszkowe, uzupełnianie luk w zdaniach

**Środki dydaktyczne:** tablica interaktywna, komputer, karty pracy

**Załączniki:** załącznik 1, załącznik 2, załącznik 3

**Przebieg lekcji:**

<b>Zagadnienie / faza lekcji</b>	<b>Środki dydaktyczne</b>	<b>Zastosowane metody i strategie uczenia się</b>	<b>Sposób realizacji zagadnienia</b>
Faza – przygotowanie do zajęć/ organizacyjna (4 min)			Powitanie uczniów, zapisanie tematu i podanie celów lekcji. Celem lekcji jest nazywanie przez uczniów różnych form spędzania wolnego
Faza odkrywania (4 min)		Metoda lekcji odwróconej	Uczniowie w ramach pracy domowej mieli obejrzeć dwa krótkie filmy  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gihRquAHYl8">https://www.youtube.com/watch?v=gihRquAHYl8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=luM9zypWm9Y">https://www.youtube.com/watch?v=luM9zypWm9Y</a>  i wypisać w zeszycie 10 nazw hobby w języku niemieckim (przykłady: Tennis spielen, reiten, Musik hören, fotografieren, schwimmen, Bücher lesen, Basketball spielen, Fußball spielen, kochen, malen, Fahrrad fahren, Klavier spielen, Gitarre spielen, Sport machen).  N sprawdza, czy uczniowie wykonali pracę domową.

<p>Faza reprodukcji (12 min)</p>	<p>Tablica multimedialna, komputer załącznik numer 1 i numer 2</p>	<p>mnemotechnika - metoda słów kluczowych (metoda loci)</p>	<p>N. wyświetla na ekranie tablicy multimedialnej sekwencję obrazków z czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym. Są to nazwy czynności, które uczniowie poznali już w ramach pracy domowej. Uczniowie nazywają prezentowane czynności w języku niemieckim szukając podobnych w brzmieniu słówek do języka ojczystego. Następnie próbują powiązać te słowa wyobrazeniowo, np reiten można skojarzyć ze słowkiem – rajd. i wyobrazić sobie rajd konny. Podobnie postępujemy z pozostałymi wyrazami. Uczniowie ponownie oglądają sekwencję obrazków bez podpisów i nazywają prezentowane czynności z pamięci korzystając z wcześniejszych skojarzeń. Metoda loci powinna pomóc w szybkim zapamiętaniu nowego słownictwa.</p>
----------------------------------	--	---	--

<p>Faza produkcji językowej (20min)</p>	<p>Załącznik nr 3, komputer</p>	<p>Metoda komunikacyjna, ćwiczenie łańcuskowe uzupełnianie luk w zdaniach w trakcie słuchania nagrania</p>	<p>Uczniowie zadają sobie kolejno pytanie (ćwiczenie łańcuskowe) „Was machst du in deiner Freizeit?“ . Odpowiadają kolejno na to pytanie powtarzając odpowiedzi poprzednich uczniów i dodając swoją odpowiedź. Czynności nie mogą się powtarzać. N rozdaje uczniom karty pracy (załącznik3) z tekstem piosenki z lukami. Następnie uczniowie słuchają nagrania piosenki „Was für ein Hobby hast du?“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPTHyrWT7pY">https://www.youtube.com/watch?v=XPTHyrWT7pY</a> i uzupełniają luki w zdaniach w trakcie słuchania. Sprawdzamy na forum klasy poprawność wykonania zadania. Uczniowie w parach dopisują swoją zwrotkę do piosenki wykorzystując poznane słownictwo. Chetni uczniowie prezentują ułożoną przez siebie zwrotkę na forum klasy.</p>
<p>Podsumowanie lekcji</p>			<p>N. pyta uczniów, czego nauczyli się na lekcji i czy założone cele zostały osiągnięte?</p> <p>N. zadaje pracę domową: Praca domowa Napisz w zeszycie co robisz w wolnym czasie, oraz co robią w wolnym czasie członkowie twojej rodziny</p>

