

Wewnątrzszkolny system oceniania bieżącego z zachowania w klasach I – III

- 1) Ocena zachowania w klasach I – III począwszy od drugiego semestru w klasie I dokonywana jest na bieżąco i odnotowywana dzienniku lekcyjnym co najmniej 2 razy w semestrze według skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie

- 2) W ramach oceniania bieżącego ustala się wymagania:
 - I. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:
 - a) punktualność,
 - b) frekwencja,
 - c) systematyczność,
 - d) przygotowywanie się do zajęć oraz odrabianie zadań domowych,
 - e) stosunek do nauki w zależności od indywidualnych możliwości ucznia, wysiłek oraz aktywność,
 - f) udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych,
 - g) zaangażowanie w życie klasy i szkoły.

 - II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - a) respektowanie ogólnie przyjętych zasad kulturalnego zachowania oraz ustalonych w ramach kontraktów klasowych reguł zachowania w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
 - b) umiejętność współpracy w zespole klasowym, zachowania koleżeńskie,
 - c) umiejętność rozwiązywania konfliktów,
 - d) poszanowanie własności publicznej, prywatnej i osobistej
 - e) prawdomówność.

 - III. Dbłość o honor i tradycje szkoły
 - a) noszenie uczniowskiego stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,
 - b) godne zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych,
 - c) udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą,
 - d) godne reprezentowanie szkoły podczas imprez i uroczystości,
 - e) odnoszenie sukcesów w konkursach pozaszkolnych.



- IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej
 - a) mówienie poprawną polszczyzną,
 - b) stosowanie zwrotów grzecznościowych,
 - c) nieużywanie wulgaryzmów.

- V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - a) zachowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych,
 - b) zachowanie zgodne z zasadami bezpieczeństwa w czasie wyjść poza szkołę,
 - c) unikanie sytuacji stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia swojego i innych osób,
 - d) przestrzeganie regulaminów klasopracowni.

- VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - a) respektowanie zasad godnego i kulturalnego zachowania się w szkole podczas uroczystości imprez szkolnych, zajęć lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych, przerw
 - b) respektowanie zasad godnego i kulturalnego zachowania się w szkole podczas wyjść i wycieczek szkolnych.

- VII. Okazywanie szacunku innym osobom
 - a) wykonywanie poleceń nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - b) utrzymywanie właściwych kontaktów z osobami dorosłymi (postawa ciała, ton głosu, forma wypowiedzi),
 - c) rzetelne przekazywanie informacji o sobie rodzicom i nauczycielom,
 - d) okazywanie szacunku rówieśnikom,
 - e) tolerancja wobec odmienności innych osób.

3) Kryteria uzyskania poszczególnych ocen bieżących z zachowania:

- I. Ocenę wzorową uzyskuje uczeń, który:
 - a) spełnia wszystkie kryteria wchodzące w zakres oceny bardzo dobrej,
 - b) często wychodzi z własną inicjatywą i podejmuje się wykonywania czynności oraz zadań dodatkowych,
 - c) systematycznie i wytrwale dąży do doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz prezentuje je podczas konkursów i olimpiad,
 - d) jego zachowanie jest godne naśladowania (reaguje na krzywdę i przejawy zła, staje w obronie słabszych),
 - e) godnie reprezentuje klasę i szkołę podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
 - f) zawsze zachowuje wzorową postawę i formę wypowiedzi w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi.

- II. Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:
 - a) systematycznie i sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - b) w sytuacjach codziennych stosuje zwroty grzecznościowe,
 - c) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,

- d) podczas uroczystości szkolnych nosi uczniowski strój galowy,
- e) przestrzega ustalonych zasad zachowania oraz dba o bezpieczeństwo własne i innych osób w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- f) panuje nad własnymi emocjami oraz pokojowo rozwiązuje konflikty,
- g) zgodnie współpracuje w zespole,
- h) jest troskliwy, opiekuńczy i tolerancyjny w stosunku do rówieśników,
- i) z zaangażowaniem uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- j) szanuje własność publiczną, prywatną i osobistą,
- k) chętnie wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- l) wywiązuje się z powierzonych zadań.

III. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- a) przygotowuje się do zajęć, czasami nie posiada wymaganych przyborów szkolnych, zapomina o odrabianiu zadań domowych,
- b) przeważnie stosuje zwroty grzecznościowe,
- c) z reguły przestrzega ustalonych w ramach kontraktu klasowego zasad zachowania,
- d) sporadycznie stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób,
- e) przeważnie panuje nad emocjami, sporadycznie popada w konflikty z rówieśnikami,
- f) stara się zgodnie współpracować w zespole,
- g) wie, że należy szanować własność publiczną, prywatną i osobistą oraz stara się tego przestrzegać,
- h) zwykle stosuje się do poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.

IV. Ocenę poprawną uzyskuje uczeń, który:

- a) często bywa nieprzygotowany do zajęć,
- b) zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych,
- c) często nie przestrzega ustalonych w ramach kontaktu klasowego zasad zachowania,
- d) czasami stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób,
- e) nie zawsze potrafi zapanować nad swoimi emocjami, czasami popada w konflikty z rówieśnikami,
- f) nie zawsze zgodnie współpracuje w zespole,
- g) nie zawsze szanuje własność publiczną, prywatną lub osobistą,
- h) niekiedy lekceważy polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- i) nie zawsze rzetelnie przekazuje informacje na swój temat rodzicom i nauczycielom.

V. Ocenę nieodpowiednią uzyskuje uczeń, który:

- a) świadomie lekceważy obowiązki szkolne,



- b) jest niekoleżeński, niezyczliwy, arogancki i agresywny,
- c) świadomie używa wulgaryzmów, często kłamie,
- d) prowokuje konflikty z rówieśnikami oraz stosuje przemoc fizyczną i słowną,
- e) stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych podczas zajęć edukacyjnych, przerw, wyjść i wycieczek szkolnych,
- f) niszczy sprzęt oraz przybory szkolne lub inne przedmioty swoje i innych osób,
- g) poniża godność drugiego człowieka słowem, gestem, jest nietolerancyjny wobec odmienności innych.