



Scenariusz opracowany w ramach projektu „Mózg rządzi! Kształcenie umiejętności uczenia się jako jednej z umiejętności kluczowych warunkujących powodzenie w przyszłym życiu społecznym i zawodowym” współfinansowanego ze środków mechanizmu finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz budżetu państw

Projekt „Mózg rządzi!” korzysta z dofinansowania o wartości 75 000 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest opracowanie programu systemowego wprowadzenia metod i strategii efektywnego uczenia się dzieci w szkole podstawowej poprzez poprawę jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej szkoły, a także rozwój kadry nauczycieli szkoły w obszarze doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie: metod i technik efektywnego uczenia się dzieci.

Joanna Rysak

Przedmiot: język polski

Klasa: IV

Temat lekcji: Witaj w zaczarowanym świecie Kopciuszka!

Czas trwania: 45 min

Cele lekcji:

1) główny:

Uczeń:

- zna treść baśni Charlesa Perraulta pt. *Kopciuszek*;

2) cele szczegółowe:

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem baśni;
- układa samodzielnie odwróconą kartkówkę;
- umie zadać pytanie do odpowiedzi;
- wymienia elementy świata przedstawionego w utworze;
- układa ramowy plan wydarzeń;
- wyjaśnia, czym jest morał;
- potrafi sam sformułować morał wypływający z baśni *Kopciuszek*;
- odróżnia wydarzenia realistyczne od fantastycznych;
- posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- rzetelnie sprawdza pracę koleżanki/kolegi i sprawiedliwie ocenia.

Metody i techniki nauczania: ciche czytanie ze zrozumieniem, metoda „Niespodzianka”

(na początek lekcji), odwrócona kartkówka, myślenie wizualne, ćwiczenia redakcyjne, szkielet ryby, rebus, przepustka na wyjście z klasy.

Środki dydaktyczne: mem, karty przygotowane przez dzieci (odwrócona kartkówka), karta pracy – szkielet ryby, przygotowane przez nauczyciela zadania na platformie Genially (link <https://view.genial.ly/6342e0ba4b861e0011e7207f/game-breakout-copy-basner>), smartfony, tablica interaktywna, przepustka.

Załączniki:

- 1) Mem.

- 2) Karta pracy – szkielet ryby.
- 3) Przepustka na wyjście z lekcji.

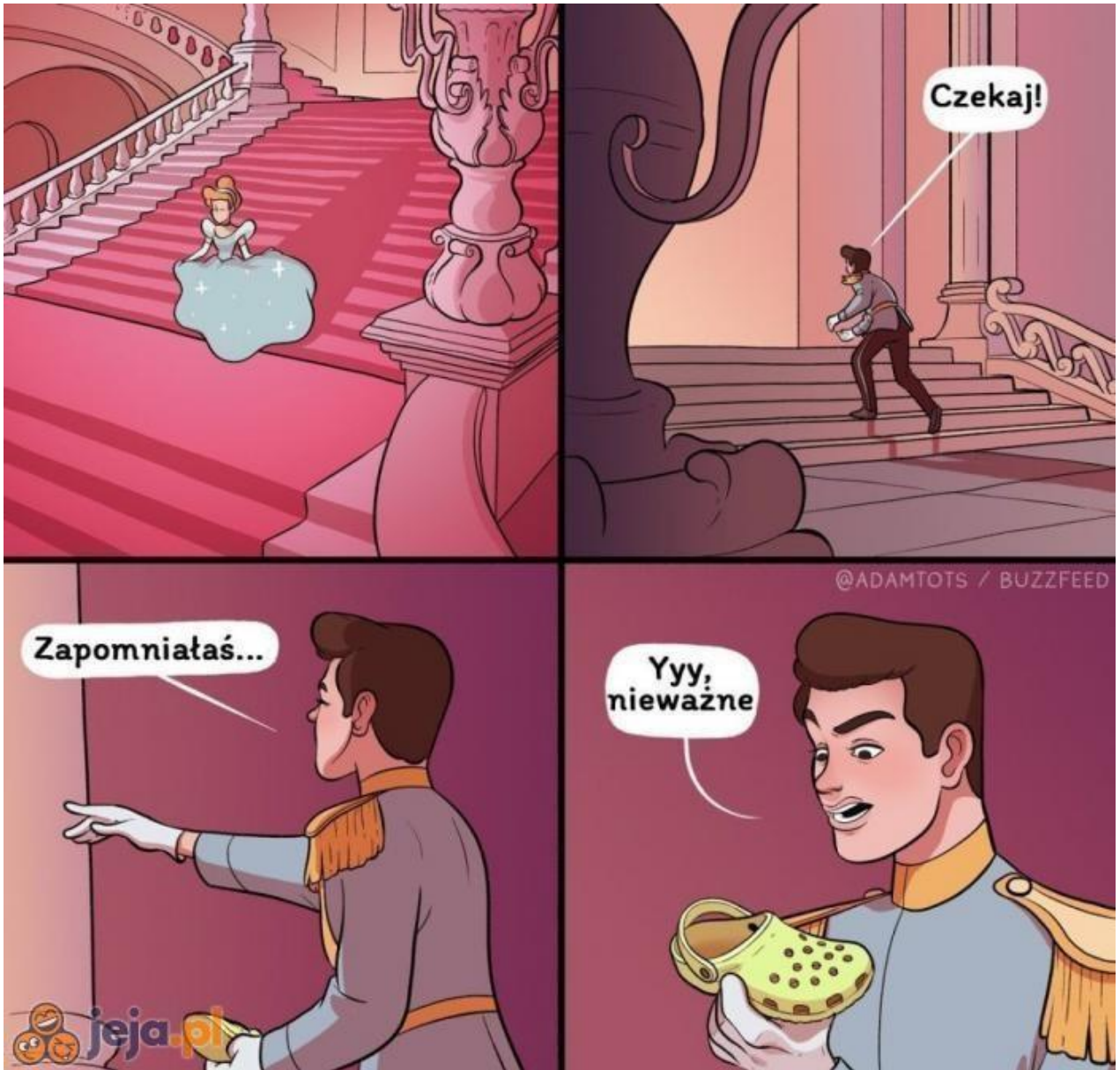
Inspiracje: <https://genialnynauczyciel.pl/> <https://www.edutriki.pl/>
<https://www.zycieszkoly.com.pl/artukul/slysze-i-zapominam-widze-i-pamietam-robie-irozumiem> <http://kreatywnypolonista.blogspot.com/2018/07/istotne-piec-minut-czyli-jak-ciekawie.html> <https://blog.edukreatywne.pl/2022/07/03/3-patenty-na-hospitacje-i-lekcje-otwarta/>

Przebieg lekcji:

Zagadnienie/ faza lekcji	Środki dydaktyczne	Zastosowane metody i strategię uczenia się	Sposób realizacji
Wprowadzenie do lekcji	- tablica interaktywna, - mem <i>(załącznik 1)</i>	- niespodzianka – mem	N. wyświetla na tablicy mem. Pyta U., w jaki sposób łączy się on z treścią baśni <i>Kopciuszek</i> . Co jest inaczej? N. podaje temat i cel lekcji. U. zapisują w zeszycie.
Rozwinięcie	- karty z odwróconymi kartkówkami	- odwrócona kartkówka	N. zbiera przygotowane przez uczniów odwrócone kartkówki. U. losują (zastrzeżenie: nie mogą pracować ze swoją) i rozwiązują zadania. <u>Zadaniem uczniów było przeczytanie w domu</u> <u>ze zrozumieniem baśni oraz ułożenie kartkówki.</u> <u>Należało napisać do jednego zadania trzy</u> <u>odpowiedzi, z których tylko jedna jest zgodna</u> <u>z treścią lektury, np. kozak, pantofelek, kapeć.</u> <u>Zadań miało być 6 (tyle, ile ocen).</u>
			U. podczas lekcji podkreślają właściwą odpowiedź i układają do niej pytanie. Następnie U. sprawdzają sobie nawzajem kartkówki i wystawiają oceny (wg ustalonych z nauczycielem kryteriów: 1 błąd - ocena niższa o jeden stopień).

	<p>- kartki, ołówki</p> <p>- karta pracy <i>(załącznik 2)</i></p>	<p>- ćwiczenia praktyczne: rysowanie, układanie planu ramowego</p> <p>- myślenie wizualne</p> <p>- szkielet ryby</p> <p>- myślenie wizualne</p>	<p>U. wybierają, ich zdaniem, 5 najważniejszych wydarzeń z baśni. Sporządzają ich schematyczne ilustracje. Wycinają rysunki, tasują, podają osobie siedzącej obok.</p> <p>U. układają ilustracje w kolejności chronologicznej. Wklejają do zeszytu i nadają tytuły - w ten sposób powstaje plan ramowy. Dwie osoby czytają swoje prace.</p> <p>U. uzupełniają kartę pracy. Wypisują elementy świata przedstawionego w baśni. Dzieli się wynikami swojej pracy.</p>
Podsumowanie	<p>- zadania na platformie Genially https://view.genial.ly/6342e0ba4b861e0011e7207f/gamebreakout-copybasner</p> <p>- przepustka na wyjście z klasy</p>	<p>- rozwiązywanie rebusu, - sporządzanie krótkiej notatki</p> <p>- przepustka</p>	<p>N. zadaje pracę domową. Umieszcza link na Classroomie z przygotowanymi przez siebie zadaniami (należy znaleźć pośród wydarzeń fantastycznych, wydarzenie prawdopodobne, rozwiązać rebus, Napisać, co to jest morał i określić morał omawianej na lekcji baśni).</p> <p>By uzyskać informację zwrotną, wzbudzić refleksję nad zdobytymi umiejętnościami N. rozdaje U. przepustki. U. je wypełniają. N. zbiera przepustki, chowa do pudełka. Na kolejnej lekcji U. będą je losować i odpowiadać na pytania.</p>

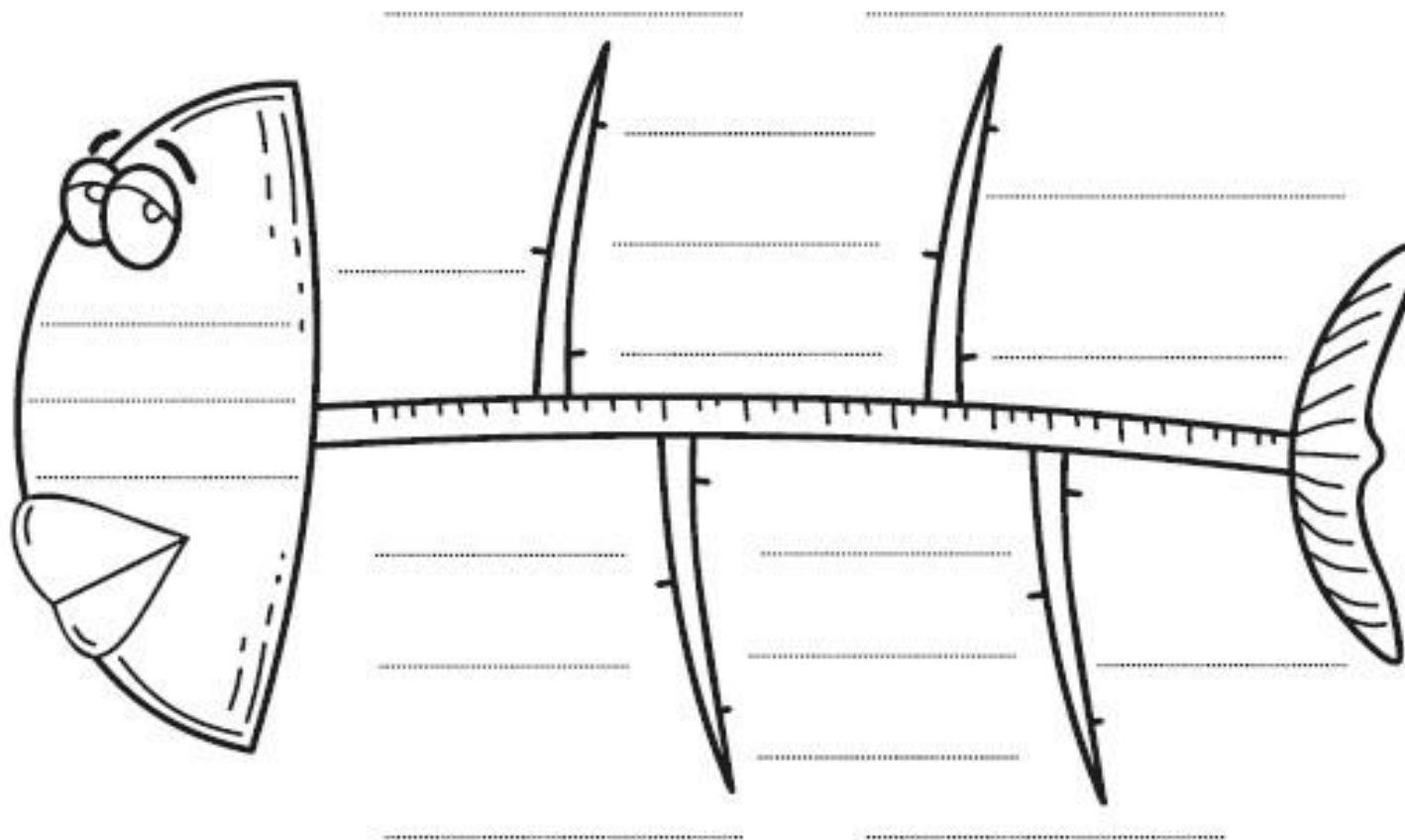
ZALĄCZNIK 1



Źródło: <https://memy.jeja.pl/tag/kopciuszek,2>



ZAŁĄCZNIK 2



Na głowie ryby zapisz autora i tytuł baśni. Wypisz elementy świata przedstawionego na kolejnych ościach szkieletu ryby.







Źródło: <https://www.zycieszkoly.com.pl/artukul/slysze-i-zapominam-widze-i-pamietam-robie-i-rozumiem>

ZAŁĄCZNIK 3

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepraska na wyjście z klasy</p>	<p>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</p> 
--	--	---

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepraska na wyjście z klasy</p>	<p>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</p> 
--	--	---

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepraska na wyjście z klasy</p>	<p>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</p> 
---	--	--

 <p>0 6 5 1 2 9 4 3 7 8 0 2 4 3</p>	<p>Przepraska na wyjście z klasy</p>	<p>Napisz pytanie dotyczące treści dzisiejszej lekcji.</p> 
--	--	---