



Scenariusz opracowany w ramach projektu „Mózg rządzi! Kształcenie umiejętności uczenia się jako jednej z umiejętności kluczowych warunkujących powodzenie w przyszłym życiu społecznym i zawodowym” współfinansowanego ze środków mechanizmu finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz budżetu państw

Projekt „Mózg rządzi!” korzysta z dofinansowania o wartości 75 000 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest opracowanie programu systemowego wprowadzenia metod i strategii efektywnego uczenia się dzieci w szkole podstawowej poprzez poprawę jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej szkoły, a także rozwój kadry nauczycieli szkoły w obszarze doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie: metod i technik efektywnego uczenia się dzieci.

Alicja Porzak

Przedmiot: język niemiecki

Klasa: IV

Temat lekcji: Was machst du in deiner Freizeit? (Co robisz w wolnym czasie?)

Czas trwania: 45 min

Cele lekcji:

Uczeń:

- nazywa różne formy spędzania wolnego czasu,
- poprawnie odmienia czasowniki w czasie teraźniejszym,
- zadaje pytania według wzoru i odpowiada na nie.

Metody i techniki nauczania: metoda lekcji odwróconej, metoda komunikacyjna, metoda loci
- metoda słów kluczowych, ćwiczenie łańcuszkowe, uzupełnianie luk w zdaniach.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, komputer, karty pracy.

Załączniki: załączniki 1-3.

Przebieg lekcji:

| Zagadnienie / faza lekcji | Środki dydaktyczne | Zastosowane metody i strategie uczenia się | Sposób realizacji zagadnienia |
|--|--------------------|--|---|
| Faza przygotowania do zajęć/ organizacyjna (4 min) | | | Powitanie uczniów, zapisanie tematu i podanie celów lekcji. Celem lekcji jest nazywanie przez uczniów różnych form spędzania wolnego czasu. |
| Faza odkrywania (4 min.) | | Metoda lekcji odwróconej | Uczniowie w ramach pracy domowej mieli obejrzeć dwa krótkie filmy: https://www.youtube.com/watch?v=gihRquAHYl8 https://www.youtube.com/watch?v=luM9zyyWm9Y następnie wypisać w zeszycie 10 nazw hobby w języku niemieckim (przykłady: Tennis spielen, reiten, Musik hören, fotografieren, schwimmen, Bücher lesen, Basketball spielen, Fußball spielen, kochen, malen, Fahrrad fahren, Klavier spielen, Gitarre spielen, Sport machen). N. sprawdza, czy uczniowie wykonali pracę domową. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Faza reprodukcji (12 in)</p> | <p>-tablica multimedialna, - komputer, -załącznik numer 1, -załącznik numer 2</p> | <p>-mnemotechnika - metoda słów kluczowych (metoda loci)</p> | <p>N. wyświetla na tablicy multimedialnej sekwencję obrazków z czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym. Są to nazwy czynności, które uczniowie poznali, wykonując zadanie domowe. Uczniowie nazywają prezentowane czynności w języku niemieckim, szukając słówek podobnych w brzmieniu do języka ojczystego. Następnie próbują powiązać te słowa wyobrażeniowo, np. <i>reiten</i> można skojarzyć ze słowkiem <i>rajd</i> i wyobrazić sobie rajd konny. Podobnie postępujemy z pozostałymi wyrazami. Uczniowie ponownie oglądają sekwencję obrazków bez podpisów i nazywają prezentowane czynności z pamięci, korzystając z wcześniejszych skojarzeń. Metoda loci powinna pomóc w szybkim zapamiętaniu nowego słownictwa.</p> |
| <p>Faza produkcji językowej (20 min)</p> | <p>-załącznik nr 3, - komputer</p> | <p>-metoda komunikacyjna, - ćwiczenie łańcuszkowe, - uzupełnianie luk w zdaniach w trakcie słuchania nagrania</p> | <p>Uczniowie zadają sobie kolejno pytanie (ćwiczenie łańcuszkowe): <i>Was machst du in deiner Freizeit?</i> Odpowiadają kolejno na to pytanie, powtarzając odpowiedzi poprzednich uczniów i dodając swoją odpowiedź. Czynności nie mogą się powtarzać. N. rozdaje uczniom karty pracy (załącznik 3) z tekstem piosenki z lukami. Następnie uczniowie słuchają nagrania piosenki <i>Was für ein Hobby hast du?</i> https://www.youtube.com/watch?v=XPTHyrWT7pY i w trakcie uzupełniają luki w zdaniach. Następuje sprawdzenie poprawności wykonania zadania. Uczniowie w parach dopisują swoją zwrotkę do piosenki, wykorzystując poznane słownictwo. Chętni uczniowie prezentują ułożoną przez siebie zwrotkę na forum klasy.</p> |
| <p>Podsumowanie lekcji</p> | | | <p>N. pyta uczniów, czego nauczyli się na lekcji. Czy uważają, że założone cele zostały osiągnięte?</p> <p>N. zadaje pracę domową: Napisz w zeszycie, co robisz w wolnym czasie oraz jak spędzają wolny czas członkowie twojej rodziny.</p> |

Załącznik 1



Reiten



Kochen



Musik hören



Tennis spielen



malen



schwimmen



Volleyball spielen



Bücher lesen



Rad Fahrem





Fotografieren

Klavier spielen



Basketball spielen



Fußball spielen



Gitarre spielen

Załącznik 2







Iceland 
Liechtenstein
Norway grants





Iceland 
Liechtenstein
Norway grants



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Iceland
Liechtenstein
Norway grants









Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Załącznik 3

Was für, was für ein, was für ein hast du?

Was für, was für ein, was für ein du?

Ich spiele am liebsten, ich sehr gern,

Ich am liebsten, ich sehr gern,

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist

das ist super, super, super

das ist spitze, spitze, spitze,

das Spaß

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist prima

das ist,,

das ist spitze, spitze, spitze,

das macht Spaß

Was für, was für ein, was für ein hast du?

Was für, was für ein, was für ein du?

Ich spiele am liebsten, ich sehr gern,

Ich am liebsten Tennis,

ich sehr gern,

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist prima

das ist super, super, super

das ist

das macht Spaß

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist prima

das ist super, super, super

das ist Spitze, Spitze, spitze,

das macht Spaß

Załącznik 4

<https://www.youtube.com/watch?v=XPTHyrWT7pY>

Was für, was für ein, was für ein Hobby hast du?

Was für, was für ein, was für ein Hobby hast du?

Ich spiele am liebsten Fußball, Fußball spiele ich sehr gern,

Ich spiele am liebsten Fußball, Fußball spiele ich sehr gern,

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist prima

das ist super, super, super

das ist spitze, spitze, spitze,

das macht Spaß

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist prima

das ist super, super, super

das ist Spitze, Spitze, spitze,

das macht Spaß

Was für, was für ein, was für ein Hobby hast du?

Was für, was für ein, was für ein Hobby hast du?

Ich spiele am liebsten Tennis, Tennis spiele ich sehr gern,

Ich spiele am liebsten Tennis, Tennis spiele ich sehr gern,

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist prima

das ist super, super, super

das ist spitze, spitze, spitze,

das macht Spaß

Das ist toll,toll,toll

das ist schön, schön, schön

das ist prima

das ist super, super, super

das ist Spitze, Spitze, spitze,

das macht Spaß

<https://www.codeit-project.eu/pl/handbook/>