



Scenariusz opracowany w ramach projektu „Mózg rządzi! Kształcenie umiejętności uczenia się jako jednej z umiejętności kluczowych warunkujących powodzenie w przyszłym życiu społecznym i zawodowym” współfinansowanego ze środków mechanizmu finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz budżetu państw

Projekt „Mózg rządzi!” korzysta z dofinansowania o wartości 75 000 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest opracowanie programu systemowego wprowadzenia metod i strategii efektywnego uczenia się dzieci w szkole podstawowej poprzez poprawę jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej szkoły, a także rozwój kadry nauczycieli szkoły w obszarze doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie: metod i technik efektywnego uczenia się dzieci.

Katarzyna Buczek

Przedmiot: biologia

Temat: Organizm człowieka jako funkcjonalna całość

Czas trwania: 45min

Cele lekcji:

- Poznanie hierarchicznej budowy organizmu ludzkiego.
- Zapoznanie z pojęciem homeostazy i współdziałania układów w celu jej utrzymania.

Uczeń:

- przedstawia komórkę jako podstawową jednostkę budulcową i funkcjonalną organizmów;
- wymienia rodzaje tkanek zwierzęcych;
- podaje przykłady narządów człowieka;
- wskazuje funkcje poszczególnych narządów oraz układów narządów człowieka;
- omawia hierarchiczną budowę organizmu człowieka;
- omawia współdziałanie układów narządów w utrzymaniu homeostazy organizmu.

Metody i techniki nauczania: pogadanka, praca indywidualna i w parach, ćwiczenia w przywoływaniu, mapa mentalna.

Środki dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, tablica multimedialna, karta pracy.

Załączniki: Karta pracy.

Przebieg lekcji:

Faza lekcji	Środki dydaktyczne	Zastosowane metody i strategie uczenia się	Sposób realizacji zagadnienia
Faza wprowadzająca			Czynności organizacyjne, podanie tematu i głównego celu lekcji (5min)
Faza realizacyjna	- podręcznik, - tablica multimedialna	- mapa mentalna, - pogadanka, - ćwiczenia w przywoływaniu, - praca indywidualna, - praca w parach	Nauczyciel wraz z uczniami omawia hierarchiczną budowę organizmu człowieka. (5 min) Uczniowie zapoznają się z informacjami w podręczniku dotyczącymi tkanek. Następnie tworzą mapę mentalną na tablicy multimedialnej. (10 min) Nauczyciel informuje, że tkanki tworzą narządy, zaś uczniowie wymieniają przykładowe narządy oraz zastanawiają się, które z nich ze sobą współpracują. Uczniowie czytają w podręczniku akapit <i>Współpraca układów narządów</i> , następnie zamykają podręczniki i w parach opowiadają sobie nawzajem jego treść (jedna osoba mówi, czym jest homeostaza, a druga opowiada o mechanizmach zapewniających jej utrzymanie). Nauczyciel podsumowuje informacje. (15min)
Faza podsumowująca	- karty pracy	- praca w parach	Nauczyciel rozdaje karty pracy, uczniowie w parach uzupełniają zadania. Nauczyciel nadzoruje pracę, następnie prosi wybranych uczniów o przeczytanie uzupełnionych kart. (10min)

Praca domowa: Zadania w zeszyte ćwiczeń ze stron: 4-5.

