

## MOJE DZIECKO CHCE SIĘ UCZYĆ

### PROGRAM WARSZTATÓW DLA RODZICÓW

opracowany w ramach projektu „Mózg rządzi! Kształcenie umiejętności uczenia się jako jednej z umiejętności kluczowych warunkujących powodzenie w przyszłym życiu społecznym i zawodowym” współfinansowanego ze środków mechanizmu finansowego EOG na lata 2014-2021 oraz budżetu państw

Projekt „Mózg rządzi!” korzysta z dofinansowania o wartości 75 000 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest opracowanie programu systemowego wprowadzenia metod i strategii efektywnego uczenia się dzieci w szkole podstawowej poprzez poprawę jakości i dopasowanie oferty edukacyjnej szkoły, a także rozwój kadry nauczycieli szkoły w obszarze doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie: metod i technik efektywnego uczenia się dzieci.

**Cel:** Warsztaty skierowane są do rodziców, którzy chcą aktywnie uczestniczyć w procesie dydaktyczno- wychowawczym dzieci. W trakcie spotkań zostanie omówiona szczegółowo rola i funkcja oceny szkolnej, rodzice poznają sposoby motywowania dzieci do nauki, dowiedzą się, w jaki sposób pomóc dzieciom radzić sobie ze stresem szkolnym. Będą mieli okazję poznać sprawdzone sposoby na koncentrację uwagi oraz dokonać trafnego wyboru gier i zabaw, które wspomogą prawidłowy rozwój ich dzieci.

**Czas trwania warsztatów:** 3 spotkania

**Przebieg cyklu warsztatowego:** 3-zajęciowy program pracy z rodzicami. Poszczególne zajęcia trwają 2 godziny zegarowe, odbywają się raz w tygodniu, pomiędzy zajęciami rodzice praktycznie ćwiczą poznane w trakcie danego warsztatu

**Odbiorcy szkolenia:** rodzice i wychowawcy dzieci w wieku szkolnym.

#### Treści

##### 1. Rola i funkcje oceny w procesie nauczania.

W trakcie spotkania rodzice dowiedzą się, jak ważną rolę pełni ocena szkolna, która powinna być rzetelna i opatrzona słownym komentarzem. Ocena, dzięki której nauczyciel obserwuje rozwój ucznia, diagnozuje jego postępy, sprawdza wiadomości, a także rozpoznaje uzdolnienia, zainteresowania i predyspozycje, ułatwia mu wskazać mocne i słabe jego strony. Rodzic zostanie też dokładnie poinformowany o funkcji oceny ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej motywacyjny aspekt, afirmacyjny i diagnostyczny.

## **2. Ocenianie kształtujące i korzyści z niego płynące.**

Warsztat ma celu zapoznać rodziców z ocenianiem kształtującym. Rodzice dowiedzą się z jakich elementów składa się ocenianie, co będzie oceniane w trakcie lekcji, co oznacza skrót NaCoBeZu, jaką funkcję pełni informacja zwrotna. Słuchacze nauczą się interpretować umowne znaczki, (+, +-, -). Poruszony zostanie również temat samooceny, jej cel oraz skuteczność.

## **3. Jak reagować, gdy oceny dziecka są zbyt słabe?**

Te warsztaty kierowane są do rodziców, którzy chcą pomóc dziecku poradzić sobie z tą nieprzyjemną sytuacją. Przeanalizowane zostaną tutaj sposoby, które pozwolą pokonać ten problem. Rodzice nauczą się, jak zapanować nad emocjami, będą potrafili motywować swoje dzieci do podejmowania wysiłku, będą umieli wskazać przyczyny otrzymywania przez ich dzieci złych ocen. Dzięki kreatywności i pozytywnemu myśleniu, będą w stanie włączyć się w proces edukacyjny i poprzez zaangażowanie pomóc dziecku nadrobić zaległości i poprawić oceny.

## **4. Jak wspierać dziecko, by chętniej się uczyło?**

W trakcie tego spotkania uczestnicy poszukają odpowiedzi na pytania: Dlaczego dziecko nie lubi się uczyć? Czym spowodowane są problemy w szkole? Dlaczego trudno je czymś zainteresować? Rodzice otrzymają konkretne wskazówki dotyczące tego, jak w prosty sposób wzbudzić w dziecku ciekawość świata i zachęcić je do samodzielnej nauki.

## **5. Czynniki wpływające na koncentrację uwagi.**

Ważną rolę w procesie nauczania odgrywa koncentracja uwagi, czyli umiejętność skupienia się na tym, co robimy. Jest ona niezbędna przy wszystkich świadomych działaniach. Wpływ na prawidłową koncentrację mają: odpowiednie nawodnienie, które zapewnia prawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego, sen, który jest niezbędny do regeneracji ciała i umysłu, środowisko, w którym się człowiek znajduje (podczas nauki dbamy o właściwe oświetlenie, optymalną temperaturę, przewietrzone pomieszczenia, ciszę, usuwanie rozpraszających przedmiotów – puste biurko, praca wg planu dnia, ograniczona ilość czasu przebywania w sieci), a także postawa, czyli nastawienie umysłu. Ważne, by pamiętać o kończeniu i zamykaniu wszystkich rozpoczętych zadań. Dzięki tym warsztatom rodzice będą mieli większą świadomość własnego postępowania i będą umieli pomóc dziecku opanować umiejętność koncentracji uwagi.

## **6. Ćwiczenia, które wspomagają koncentrację uwagi.**

Ćwiczenia, które wspomagają koncentrację uwagi będą miały charakter warsztatowy. Uczestnicy spotkania w sposób praktyczny doświadczą działania w tym zakresie. Będzie to między innymi:

- Składanie obrazka z części wg wzoru i bez wzoru.

- Układanie patyczaków na wzorze, wg wzoru, bez wzoru..
- Odtwarzanie prostych rytmów.
- Obrysowywanie figur geometrycznych, zamalowywanie figur geometrycznych.
- Łączenie punktów tworzących figurę.
- Układanki geometryczne, płaskie wg wzoru (mozaiki).
- Zapamiętywanie kolejności prezentowanych obrazków itp.

## **7. Przyczyny stresu szkolnego i sposoby radzenia sobie z nim.**

Nauce w szkole często towarzyszy stres. Najczęściej jest on związany z ciągłym ocenianiem i sprawdzaniem wiedzy. Uczeń cały czas mierzy się z odpytywaniem, klasówkami, kartkówkami i egzaminami. Stres szkolny jest też związany z akceptacją ze strony rówieśników. Lęk przed odrzuceniem, przemoc fizyczna i psychiczna, powszechny i bezkarny hejt ze strony grupy – to czynniki niesamowicie stresujące. Ale ze stresem można sobie poradzić. Warsztaty te kierowane są do rodziców, których dzieci mają z tym problem. Podczas spotkania omówione zostaną sposoby na pokonanie stresu, takie jak wsparcie ze strony najbliższych, aktywność sportowa, dieta, rola snu i wiele innych.

## **8. Planowanie dnia przez dziecko.**

Zanim dziecko zacznie się uczyć planowania swojego czasu, niezbędną umiejętnością, którą musi posiadać jest określanie, ile czasu trzeba będzie przeznaczyć na wykonanie danej czynności. Dzieci lubią naśladować rodziców i brać z nich przykład. Dlatego też warto jest wspólnie z dzieckiem zaplanować dzień. Pokazać mu swój plan dnia, omówić ilość czasu jaki zaplanowaliśmy na wykonanie danej czynności, a następnie pomóc mu w ułożeniu własnego, w którym dziecko będzie miało czas nie tylko na obowiązki: szkołę, odrabianie lekcji, czytanie lektur, zajęcia pozalekcyjne, ale także na przyjemności: spotkanie z przyjacielem, oglądanie ulubionej bajki etc. Warto pomóc zaplanować swoim dzieciom ich dzień, uwzględniając ramy czasowe poszczególnych aktywności. Dobrym pomysłem jest zapisanie ich na widocznym miejscu np. korkowej tablicy, a następnie każdą z czynności po wykonaniu zaznaczyć tak zwanym „ptaszkiem”. Wieczorem zaś warto zastanowić się wspólnie czy dziecku udało się wykonać wszystkie zadania w przewidzianym na to czasie. W trakcie warsztatów rodzice i opiekunowie stworzą przykładowe plany dnia swoich dzieci i szczegółowo je omówią.

## **9. Rola rodziców w walce z hejtem wśród rówieśników.**

Hejt to zachowanie pełne nienawiści, niechęci i pogardy, które może być skierowane w kierunku konkretnej osoby lub grupy społecznej. Warto wiedzieć, jakie są przyczyny tego zjawiska i jak skutecznie poradzić sobie z taką postawą. Podczas warsztatów rodzice będą bardziej świadomi takiego rodzaju zachowań, zdobędą wiedzę na temat przyczyn i poznają sposoby radzenia sobie z nimi. Będą umieli odpowiednio zareagować, a także

zdobędą wiedzę na temat sposobów dokumentowania niewłaściwych zachowań. Zdobyta wiedza pomoże im w razie potrzeby poszukać pomocy w miejscach, do tego przeznaczonych.

### **10. Gry i zabawy i zabawy w procesie nauczania.**

Wielu pedagogów podkreśla ogromną rolę zabawy w procesie rozwojowym i edukacyjnym dziecka. S. Szuman upatrywał ścisłego związku między nauką, a zabawą. Twierdził: „Dziecko bawi się po to, by się bawić i zupełnie nie zdaje sobie sprawy z tego, że przez różne aktywności zabawowe rozwija swój umysł, poszerza swe doświadczenia, doskonali sprawności i umiejętności w zakresie psychicznym i fizycznym i że dzięki zabawom wciąć się czegoś nowego uczy, a ucząc się, rozwija się duchowo”. ( cyt.za M. Jąder, Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Kraków 2009, s.55). Właśnie dlatego warsztaty te wskażą rodzicom i nauczycielom gry i zabawy, które warto wykorzystać w procesie edukacyjnym. Rodzice dowiedzą się, jaką rolę pełnią gry dydaktyczne w procesie nauczania, poznają ich funkcje, będą umieli wskazać ich wielofunkcyjny charakter.

### **Spodziewane efekty:**

1. Większa świadomość rodziców na temat roli oceny.
2. Rodzice będą wiedzieli, czym jest ocenianie kształtujące i jakie korzyści płyną z jego stosowania.
3. Rodzice będą umieli pomóc dziecku opanować stres szkolny.
4. Będą umieli wesprzeć dziecko w przypadku otrzymywania przez nie zbyt niskich ocen.
5. Będą wiedzieli, co wpływa na koncentrację uwagi.
6. Podniosą swoją wiedzę na temat ćwiczeń wspomagających koncentrację uwagi.
7. Będą umieli zareagować oraz poszukać pomocy, gdy ich dziecko będzie hejtowane przez rówieśników.
8. Będą wiedzieli, jakie zabawy i gry najskuteczniej wspierają rozwój ich dzieci.