

Anna Jaklińska

Przedmiot: historia, klasa IV

Temat lekcji: Mikołaj Kopernik – wielki astronom.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna

Cele lekcji.

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminem *astronomia*,
- wie, gdzie urodził się Mikołaj Kopernik oraz gdzie znajduje się jego grobowiec,
- przedstawia poglądy na temat Ziemi i Układu Słonecznego przed odkryciem Kopernika,
- wyjaśnia powiedzenie: *Wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię*,
- poprawnie posługuje się terminem *teoria heliocentryczna*,
- przedstawia inne dokonania i zainteresowania Mikołaja Kopernika,
- wyjaśnia, dlaczego najważniejsze dzieło Kopernika zostało potępione przez Kościół.

Metody nauczania: mapa myśli, wierszyki – rymowanki, rozmowa nauczająca (pogadanka), praca z tekstem.

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: podręcznik „Wczoraj i dziś 4” (s. 71-73), puzzle interaktywne, film, komputer, projektor, kartki papieru

Załączniki: zał. 1, zał. 2; linki do filmów i puzzli.

Przebieg lekcji:

Zagadnienia/ Faza lekcji	Środki dydaktyczne	Zastosowane metody i strategie uczenia się	Sposób realizacji zagadnienia
Faza wprowadzająca (5 min)	- podręcznik „Wczoraj i dziś 4” (s. 71-73)	- wykład - rozmowa nauczająca	Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji. Nauczyciel prezentuje cel lekcji: poznanie Mikołaja Kopernika - wybitnej postaci epoki Renesansu, której działalność zrewolucjonizowała, zmieniła poglądy na porządek świata. Chętni uczniowie charakteryzują krótko złożenia epoki Renesansu.
Faza realizacyjna (30 min)	- podręcznik „Wczoraj i dziś 4” (s. 71-73) - puzzle interaktywne - film, - komputer - projektor - kartki papieru	- wykład - rozmowa nauczająca - prezentacja filmu - mapa myśli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawianie tematu lekcji: Poznajemy wybitnego przedstawiciela epoki Renesansu, którego dokonania zrewolucjonizowały myślenie ludzkości o wszechświecie. 2. Nauczyciel prezentuje film: https://www.youtube.com/watch?v=x0hX2J4QNd4 3. Prowadzący wyjaśnia i uzupełnia historię Mikołaja Kopernika. 4. Na podstawie filmu, opowiadania i treści w podręczniku str. 71-73, uczniowie pod kierunkiem nauczyciela tworzą graf mapy myśli. Uczniowie - podzieleni na 4 grupy - swobodnie zgłaszają pomysły dotyczące życia, działalności i twórczości Mikołaja Kopernika (przykładowy graf mapy myśli) zał. 1.

			<p>5. Uczniowie, przy pomocy nauczyciela, układają puzzle online (w zależności od stopnia trudności):</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=35b7e5f37b22</p> <p>lub</p> <p>https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/189935-kopernik#7x7</p> <p>lub</p> <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1efcb349a4c9</p>
Faza podsumowująca (10 min)	- kartki papieru	- wierszyki rymowanki	<p>Uczniowie, przy pomocy nauczyciela, próbują utworzyć krótkie wierszyki rymowanki, aby utrwalić dokonania Mikołaja Kopernika (przykładowe rymowanki) zał.2.</p> <p>Ocena aktywności i przypomnienie celów zajęć.</p>